Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

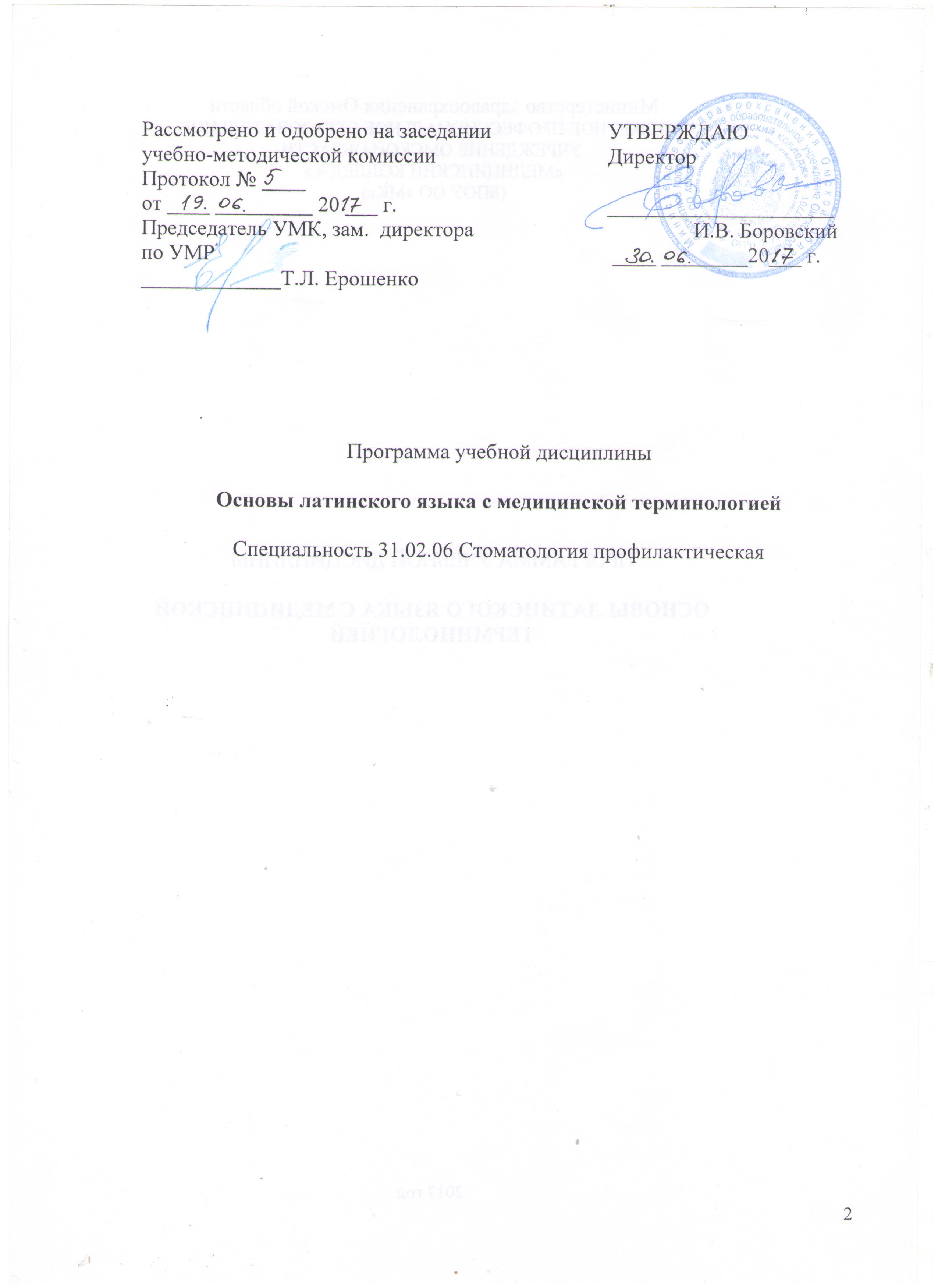
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2017 год



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Чеканов Андрей Евгеньевич преподаватель первой квалификационной категории;

Шмакова Елена Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **16** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03. Латинский язык с основами медицинской терминологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована частичном объеме для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям:

- Организация сестринского дела

- Акушерское дело

- Сестринское дело

- Гигиеническое воспитание

- Сестринское дело в педиатрии

- Операционное дело

- Анестезиология и реаниматология

- Общая практика

- Рентгенология

- Функциональная диагностика

- Физиотерапия

- Медицинский массаж

- Лечебная физкультура

- Диетология

- Медицинская статистика

- Стоматология профилактическая

- Медико-социальная помощь

- Наркология

- Реабилитационное сестринское дело

- Сестринское дело в косметологии

В соответствии с приказом от 16 апреля 2008г. №176н. «О номенклатуре специальностей специалиста со средним медицинским и фармакологическим образованием в сфере здравоохранения Российской федерации» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.10 № 199н)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

- стоматологическую терминологию;

- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***36*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе:  - выполнение упражнений  - подготовка рефератов,  - работа с электронными образовательными ресурсами,  - изучение методической литературы  - составление словаря медицинских терминов | 6  1  4  3  4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Дифтонги | 1 |
| Отработка произношения различных звуков и дифтонгов.  Отработка чтения и ударения латинских текстов | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка произношения различных звуков и дифтонгов, чтений текстов |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка»  Контроль на практическом занятии 1.1 |
| **Раздел 1. Элементы латинской грамматики** |  | **22** |
| **Тема 1.1.** Существитель-ные 1 и 2 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 II МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2. |
| **Тема 1.2.** Прилагательные 1 группы | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж).Прилагательные 1группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнить упражнения по теме прилагательные 1группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение грамматических категорий, согласование с существительными 1 и 2 склонения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. II М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2. |
| **Тема 1.3.** Существительные 3,4,5 склонения | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Существительные 3,4,5 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений с использованием существительных 3. 4, 5, склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с существительными 3,4,5 склонения |
| **Тема 1.4.** Прилагательные 2 группы | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов |
| Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть.  Выполнение упражнения параграф 81 II МФ стр 165.  Контроль на практическом занятии по теме:1.4. |
| **Раздел 2. Основы фармакологии** |  | **15** |
| **Тема 2.1.** Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия | **Содержание учебного материала** |  |
| Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах и лекарственных формах.  Пути введения лекарственных средств.  Особенности применения различных лекарственных форм.  Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное.  Понятие дозы и концентрации.  Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.  Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания требования медицинской организации. | 1 |
| Выполнение заданий по применению лекарственных форм.  Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.  Выписывание требований медицинской организации.  Решение ситуационных задач по фармакодинамике лекарственных средств | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение правил рационального использования лекарственных форм, применяемых в профилактической стоматологии |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Работа с основной и дополнительной литературой:  Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 19-32; 36-38;составление глоссария по теме.  Контроль на практическом занятии по теме 2.1 |
| **Тема 2.2.** Основные группы лекарственных средств, применяемые в профилактической стоматологии и основы их фармакотерапевтического действия | **Содержание учебного материала** |  |
| Классификация, фармакологические группы и эффекты лекарственных средств, применяемых в профилактической стоматологии;международные непатентованные наименования основных препаратов каждой группы.  Основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам.  Основные показания к назначению лекарственных средств, применяемых в профилактической стоматологии;требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики | 1 |
| Решение задач на классификацию средств, применяемых в профилактической стоматологии с выписыванием требований медицинской организации | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение правил рационального использования средств, применяемых в профилактической стоматологии |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Работа с основной и дополнительной литературой:  Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с., с. 66-114; составление глоссария по теме.  Контроль на практическом занятии по теме: 2.2 |
| **Раздел 3. Клиническая терминология** |  | **11** |
| **Тема 3.1.**  Словообразование и классификация клинических терминов | **Содержание учебного материала** |  |
| Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминоэлемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.  Основные терминоэлементы этих групп (30 терминов) | 1 |
| Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума  Контроль на практическом занятии по теме:3.1. |
|  | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Дифференцированный зачёт |
| **Всего:** | | **54** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

**3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- рабочее место преподавателя

- столы и стулья по количеству обучающихся

- шкаф для хранения программно-методического и учебно-наглядного обеспечения

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-наглядные пособия.

Таблицы:

- Латинский алфавит

- Дифтонги

- Схема соответствий звуков и вариантов буквенных обозначений

- Спряжение глагола

- Грамматические модели упражнения

- Существительные 3 склонения (равносложные и неравносложные)

- Падежные окончания существительных 5-ти склонений

- Падежные окончания прилагательных

- Согласование прилагательных с существительными

- Степени сравнения прилагательных

- Наречия

- Состав слова

- Терминоэлементы

- Греческие терминоэлементы

- Греческие приставки

- Суффиксы, обозначающие заболевания

- Структура анатомического термина

- Структура фармацевтического термина

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 351 с.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html/>.
3. Федюкович Н. И. Фармакология [Текст]: учеб./ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 10-е изд, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 700 с.

**Дополнительные источники:**

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ под ред. А. В. Подосинова; сост.: Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов. – 4-е изд.– Москва: Флинта: Наука, 2011. – 744 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособ./ А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 380с.
3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.

**Нормативная документация:**

1. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинских продуктов лечебного питания [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 г. № 110 (ред. от 26.02.2013)//СПС Консультант Плюс.
2. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 апреля 2010г. № 61-ФЗ (ред. от 02.06.2016) //СПС Консультант Плюс.
3. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1490н //СПС Консультант Плюс.

**Интернет-ресурсы:**

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов [Электронный ресурс]: постановление Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 г. № 15. – URL:

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>. – (дата обращения: 25.08.2016).

1. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=99351/>. – (дата обращения: 25.08.2016).
2. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: http://rosminzdrav.ru**//**.– (дата обращения: 25.08.2016).
3. Фармакологический справочник РЛС. – URL. - <http://www.rlsnet.ru/fg_tree.htm>. – (дата обращения: 25.08.2016).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате студент должен знать:   * основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; * стоматологическую терминологию; * основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; * лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.   В результате студент должен уметь:   * читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; * оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:  - устном опросе (индивидуальном, фронтальном)  - решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий  - работе на практических занятиях  - выполнении упражнений  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы;  - подготовка реферативных сообщений;  - выполнение упражнений |